Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет» Институт ветеринарной медицины Троицкий аграрный техникум

УГВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Жукова О.Г.
2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Психология общения

общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности социально-экономического профиля 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовая подготовка форма обучения заочная

PACCMOTPEHA:

Предметно-цикловой методической комиссией

Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель

О.И.Домогалова

Протокол № 5

11.06. 2018 г.

Составитель: Домогалова О.И., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Домогалова О.И., преподаватель ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Сурайкина Э.Р., методист ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Домогалова О.И, председатель ПЦМК ТАТ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Остав

Внешняя рецензия:

Морозова З.О., кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики и социальноэкономических дисциплин, ИВМ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 05 февраля 2018 г. № 69

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию рабочих программ учебных дисциплин начального профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС СПО четвертого поколения

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ 03. Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, прогнозировать и анализировать деловые отношения;
- устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать эффективные приемы управления конфликтами;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику деловых отношений;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- механизмы взаимопонимания;
- технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- закономерности формирования и развития команды.

Формируемые общие компетенции:

- ОК О 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины 44 часа, в том числе: внеаудиторной (самостоятельной) работы 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем образовательной программы дисциплины в том числе:	44
_	
георетическое обучение	16
лабораторные занятия	Не
	предусмотрено
практические занятия	-
семинарские занятия	2
контрольные работы	Не
	предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не
	предусмотрено
Внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающегося (всего)	26

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание рабочего материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрен)</i>	Объем часов	Уровень освоения		
1	1 2				
	Содержание учебного материала				
Тема 1.	-Общение как восприятие людьми друг друга.	_			
Виды и функции	-Структура и средства общения.	2	1		
делового общения.	1 - Коммуникативный процесс.		1		
	Виды и техника слушания.				
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Восприятие и понимание в процессе общения»	2			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
Тема 2.					
Этика и этикет	Семинарское занятие:				
делового	-Этика делового общения.				
общения	-Культура поведения делового человека:				
	-общение по телефону;		2		
	-деловой этикет.		2		
		4			
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Общение и деятельность»	2			
	Лабораторные занятия	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	- 4	2.		
Тема 3.	Практическое занятие № 1-2:				
Деловые	3 -Деловые беседы. -Деловые переговоры.				
переговоры.	-деловые переговоры. -Деловые совещания.				
	Самостоятельная работа обучающихся :«Деловые дискуссии.»	-			
	Лабораторные занятия	-			
	Консультация на тему :«Деловые дискуссии.»	2			

	Контрольные работы			
Тема 4.	Тема 4. Содержание учебного материала			
Психологические	4 - Поведение человека в организации.	4	1	
основы деловых	-Типы сотрудников.			
отношений	-Психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении.			
	-пенлологические типы людей и их проявления в расоте, опънесе, общении.			
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: « Искусство управления»	2		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы			
	Содержание учебного материала			
	5 Практическое занятие № 3-4:			
Тема 5.		4	2	
Руководство и	-Психологические требования к менеджеру. Стиль управления.			
лидерство	-Руководитель и его время.			
	-Делегирование полномочий. Распорядительная деятельность.			
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему «Психологические аспекты управленческой деятельности».	2		
		2		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
Tr. (Контрольные работы	-	1	
Тема 6.	6 -Классификация и формирование групп.	4	1	
Управление коллективом	-Основные характеристики коллектива. -Типы конфликтов			
KOJIJICKI MBOM	Самостоятельная работа обучающихся	_		
	Лабораторные занятия	_		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Консультация на тему: «Искусство управления. Развитие навыков саморегуляции».	2		
Тема 7.	7 Содержание учебного материала		1	
Стрессы и	Практическое занятие № 5-6:		2	
управление	-Стрессы.	4		
эмоцииональым	-Состояние тревожности.			
состоянием	-Советы, помогающие справиться со стрессом.			
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение на тему: «Стратегии поведения».	2		

	Лабораторные занятия -			
	Контрольные работы	-		
Тема 8.	Содержание учебного материала			
Конфликты в	- Понятие конфликта.	4	1	
деловом общении.	-Стратегии поведения в конфликте.			
	-Решение конфликта.			
	8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Консультация на тему: «Психологический и этический аспект конфликта.»	2		
Тема 9.	Тема 9. Содержание учебного материала			
Культура				
общения в				
профессиональной	-Техники слушания и публичного выступления.	2		
среде.				
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Лабораторные занятия	-		
	Контрольные работы			
Тематика курсовой ра	боты (проекта) (если предусмотрены)	-		
	та обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-		
	Всего			
		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

-	_		•				
Реализация	программы	дисциплины	требует	наличия	учебного	кабинета	социально-
экономичесн	ких дисципли	н; мастерских	; л	аборатори	ıй <u> </u>		

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer XII 10 (3D)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: ______.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: ______.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Бороздина Г. В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Бороздина Минск: РИПО, 2015 228 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=463538.
- 2. Маслова Т. А. Психология общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов Саратов: Профобразование, 2019 164 с. Перейти к просмотру издания: http://www.iprbookshop.ru/85787.html.
- 3. Резепов И. Ш. Общая психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова Саратов: Профобразование, 2018 75 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: http://www.iprbookshop.ru/74503.html.

Дополнительные источники:

- 1. Богачкина Н. А. Психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. А. Богачкина Саратов: Научная книга, 2019 159 с. Перейти к просмотру издания: http://www.iprbookshop.ru/81044.html.
- 2. Виговская М. Е. Психология делового общения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / М. Е. Виговская, А. В. Лисевич, В. О. Корионова Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018 96 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: http://www.iprbookshop.ru/77001.html.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия				
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар		
Работа в малых группах	4	-	2		
Деловые или ролевые игры	2	-	2		
Анализ конкретных ситуаций	4	-	-		
Учебные дискуссии	2	-	2		
Обобщающие и структурно- логические таблицы, схемы, опорные конспекты	4	-	-		
Работа с учебником	4	-	2		
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы	4	-	-		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки результатов
усвоенные знания)	обучения
Умет ь:	
 - планировать, прогнозировать и анализировать деловые отношения; - устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать эффективные приемы управления конфликтами; - использовать приемы саморегуляции 	устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц
поведения в процессе межличностных отношений.	
Знат ь: - специфику деловых отношений; -механизмы взаимопонимания; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -закономерности формирования и развития команды.	промежуточная аттестация в форме зачета